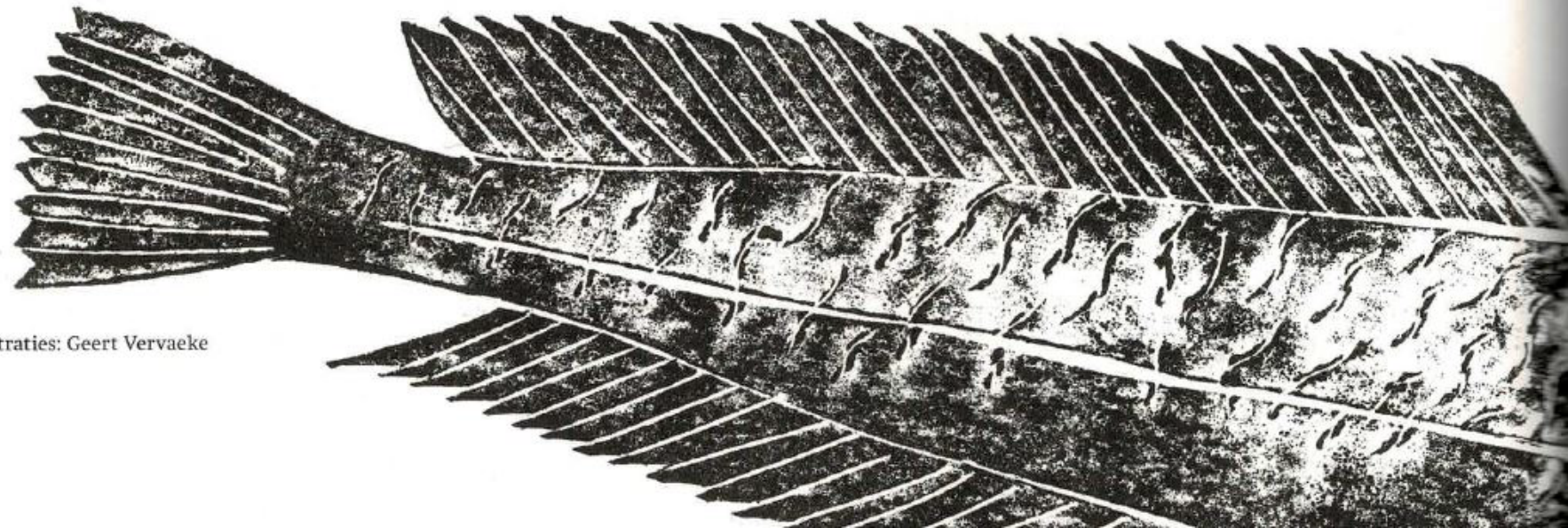


De vis met die rare stekel
aan zijn kin,
met zijn huid van marmer
en zijn ogen van goud.



De kwabaal



Tekst: Bibi Dumon Tak / illustraties: Geert Vervaeke

Wat een sombere dag moet dat zijn geweest: de dag dat de kwabaal uit de beken verdween. De vis met die rare stekel aan zijn kin, met zijn huid van marmer en zijn ogen van goud. Maar niemand die het merkte. Het ging geruisloos. Zelfs zonder een zucht. Het moet die dag hebben geregend. Zo hard dat de mensen thuis bleven en van achter de ramen zeiden: 'Wat een weer, wat een weer.'
Ze dronken warme thee om de kilte weg te spoelen.
Ze aten hete soep en die nacht sliepen ze onder een extra dekentje.
Ze wisten niet goed waarom ze zich zo rillerig voelden.
Pas lang daarna begrepen ze het, want toen stond in de krant: *de kwabaal is er niet meer*.
Uitsterven is een soort aftellen. Eerst zwom de kwabaal nog met z'n tienduizenden rond, maar na een tijd werden het er steeds minder.
En minder.
En minde.
En mind.
En min.
En mi.
En m.
Tot er nog maar één over was.
Dat moet een zeer eenzame vis zijn geweest.

Niemand weet hoe lang de laatste kwabaal heeft rondgezworven op zoek naar een vriend, maar de dag dat hij stierf, regende het en iedereen was verkleumd van de kou. Het bleef niet voor altijd regenen. Natuurlijk niet. Het leven ging door. Zelfs het leven van de kwabaal. Hoezo? Die was er toch niet meer? Nou ja, toch wel. In de beken over de grens. Daarom trokken er op een dag mannen en vrouwen met emmertjes die grens over. Ze schepten hun emmertjes gauw vol met kwabaaleitjes en keerden tevreden terug naar huis. Ze gooiden de eitjes in een aquarium en wachtten tot er visjes uit kwamen. Toen die groot en sterk waren, gingen de mannen en vrouwen met de vissen naar de oever van de dichtstbijzijnde beek. 'Vanaf nu zullen we beter op jullie letten', zeiden ze en gooiden de nieuwkomers in het water. De kwabalen zwommen meteen weg. Eentje riep nog iets terug naar de mensen op de oever, maar niemand die het verstond, want geen van hen sprak kwabaals.

